

خراسان جنوبی روزنامه سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی

پلمب ۴۵ مرکز جمع‌آوری زباله

۴۵ مرکز جمع‌آوری زباله از ابتدای طرح سامان دهی زباله گرد‌ها پلمب شد. مدیر امور پسماند شهرداری بیرجند با اشاره به طرح جمع‌آوری مراکز خرید و فروش زباله و سامان دهی زباله گرد‌ها با توجه به شیوع ویروس کرونا و بروز خطرهای احتمالی، از صدور ۵۵۵خطار پلمب در بیرجند خبر دادو به «خراسان جنوبی» گفت: از این تعداد ۴۵ واحد پلمب و بقیه مراکز نیز تا پایان هفته تعطیل می‌شود.

«لطیفی» با اشاره به پاک‌سازی برخی منازل جمع‌آوری زباله در شهر افزود: از مالکان دو منزل نیز تعهد دریافت شد. وی به فعالیت بیش از ۳۰۰ زباله‌گرد در شهر و تعبیه سایت پسماند برای دفن زباله‌های جمع‌آوری شده، اشاره و اضافه کرد: بیش از ۱۰ دستگاه خودرو در این طرح توقیف و زباله‌آن‌ها به سایت پسماند منتقل شد.

از قاب دوربین

در حاشیه عابربانک

عابر بانک ها یکی از مکان هایی است که با توجه به مخاطبان متعددی تواند محلی برای گسترش ویروس کرونا باشد و بر اساس تاکید متولیان امور بهداشتی باید هنگام کار با آن‌ها از دستکش های یک بار مصرف یا دستمال کاغذی استفاده شود، اما برخی شهروندان هر چند نکات اولیه را رعایت اما به راهسازی دستمال ها و دستکش های مصرفی مقابل عابر بانک اقدام می کنند که این موضوع احتمال بروز آلودگی و انتقال ویروس کرونا در شرایط کنونی را دوجندان می کند.



دوشنبه اول اردیبهشت ۱۳۹۹ ۲۶ شعبان ۱۴۴۱ شماره ۳۲۵۲

اذان ظهر ۱۲:۳۲ غروب آفتاب ۱۹:۰۷ اذان مغرب ۱۹:۰۵ اذان صبح فردا ۶:۴۰ طلوع آفتاب فردا ۶:۵۰

صاحب امتیاز: موسسه فرهنگی هنری خراسان **مدیر مسئول:** محمد سعید احدیان

دفترمرکز: مشهد، بلوار شهیدصادق(سازمان آب) **مسئود پستی:** ۹۱۷۳۵-۵۱۱ **تلفن:** ۰۵۱-۳۷۶۳۴۰۰۰ **شماره ۲۴ خطی:** ۰۵۱-۳۷۶۳۴۳۹۵ **پیکابل:** ۲۰۰۰۹۹۹

سرپرستی استان خراسان جنوبی:بیر جند،خیابان مدرس، خیابان باهنر غربی،شماره۷۷ **تلفن سرپرست:** ۰۵۱-۳۲۴۴۳۹۳۹ **تحریریه:** ۰۵۶-۳۲۴۴۸۰۵۵ **نمابر تحریریه:** ۰۵۶-۳۲۴۴۸۰۵۴

واحد آگهی و اشتراک: ۰۵۲-۳۲۴۴۸۰۵۶ **مسئود پستی:** ۵۱۴-۹۷۱۷۵ **نمابر آگهی و اشتراک:** ۰۵۳-۳۲۴۴۸۰۵۳ **چاپ:**شهرچاپخراسان

دردسرهای آموزش مجازی

ناشادی خانواده‌ها از سامانه «شاد»

زهرار خسروی

شیوع ویروس کرونا و تداوم تعطیلی مدارس سبب جایگزینی آموزش‌های از راه دور شدو در این راستا، اولین قدم پخش آموزش از رسانه ملی بودو در کنار آن مسئولان تصمیم به برگزاری کلاس‌های آنلاین درسی وراه اندازی سامانه‌شاد گرفتند تا دانش‌آموزو معلم با یکدیگر تعامل بهتری برقرار کنند؛ سامانه‌ای که به گفته جمعی از والدین ومعلمان، مشکلات زیادی دار دو بسیاری باتوانسته اند آن را نصب کنند یا به دلیل خطاهای مختلف، موفق به ورود به کلاس نشدند، چالشی که برای دانش‌آموزان نقاط روستایی به دلیل دسترسی نداشتن به اینترنت شدت بیشتری دارد.

مشکل احراز هویت

معلمی با اشاره به کارایی بسیار زیاد فضای مجازی برای آموزش، با طرح این سوال که ابتدا باید دید، چقدر بستر آموزش الکترونیک در استان فراهم است، می‌گوید: بیشتر خانواده‌ها در نحوه نصب و راه اندازی نرم افزار مشکل دارند و این موضوع بر دغدغه، سردگمی و نگرانی خانواده‌ها افزوده است. «رضایی» به مشکلات نرم افزار «شاد» هم گریزی می‌زند و ادامه می‌دهد: هنگام ورود به نرم افزار و وارد کردن کد ملی به عنوان مربی، پاسخ داده می‌شود، کد مورد تایید نیست. بانویی هم به سه فرزند مدرسه‌ای و یک گوشی تلفن همراه در خانه اشاره و اظهار می‌کند: چطور باید سه دانش‌آموز بایک گوشی کار کنندو در صورتی که برنامه درسی آن‌ها بایکدیگر تداخل داشته باشد، چه باید کرد؟ مادر یک دانش‌آموز دیگر هم با تاکید بر سخت بودن فعالیت بانرم افزار «شاد» به دلیل حجم بالای استفاده از آن، می‌گوید: هنگام کار با گوشی، گاهی هنگ می‌کند که باید احراز هویت و مشخصات دانش‌آموز دوباره ثبت شود که آن هم مشکلات خاص خود را دارد. به گفته «عباس پور» مر حله احراز هویت هم به سختی و پس از چند باروارد کردن مشخصات، تایید می‌شود. شهروندی هم با اشاره به اولین تجربه آموزش مجازی در کشور و استان، هر چند آن را تجربه خوبی می‌داند اما معتقد است: باید آموزش و پرورش همه دبیرها را ملزم به استفاده از یک نرم افزار مشخص کند در حالی که برخی معلمان در اپتا، شاد، تلگرام و... فعالیت می‌کنند که استفاده از برخی نرم افزارها با مشکل همراه است چرا که در صورت کنترل نکردن این فضاها ممکن

است دانش‌آموز از آموزش باز بماند. به گفته «قربانی» از طرفی به دلیل کم بودن زمان تدریس، مطالب با کیفیت مطلوب بیان و به همه ابعاد دروس پرداخته نمی‌شود. یک معلم نقاط روستایی هم با تاکید بر این که سامانه شاد برای کلاس‌های چند پایه تعریف نشده است، می‌گوید: بهتر است کلاس‌ها در نقاط روستایی که تعداد دانش‌آموزان به تعداد انگشتان دست می‌رسد، با رعایت نکات بهداشتی و فاصله اجتماعی به صورت حضوری برگزار شود.

نروم تکرار پایه

یک فرهنگی مستقر در نهبندان هم با تاکید بر این که بیشتر روستاها به اینترنت و گوشی تلفن همراه دسترسی ندارند، معتقد است در بهترین حالت ۳۰ تا ۴۰ درصد دانش‌آموزان روستاها می‌توانند از آموزش مجازی استفاده کنند که آن هم به ویژه برای دوره ابتدایی باز دهی چندانی ندارد. به گفته «عبدی» در صورتی آموزش مجازی باز دهی کافی خواهد داشت که دانش‌آموزو معلم به صورت دوطرفه، همدیگر را مشاهده کنند یا در صورت مساعد شدن وضعیت، مدارس بعد از ماه رمضان باز گشایی شود در غیر این صورت دست کم ۵۰ درصد دانش‌آموزان پایه اول روستایی باید تکرار پایه شوند چرا که خانواده‌ها مانند نقاط شهری همکاری لازم با دانش‌آموزو معلم ندارند. وی مشکلات نرم افزار شاد را افزون بر دیگر چالش‌ها مطرح و اضافه می‌کند: هر چند ۹۰ درصد همکاران موفق به نصب سامانه شاد شدند اما بعد از نصب هم مشکلات زیادی وجود دارد، به عنوان مثال در بهترین حالت هم که افراد موفق به تکمیل مراحل و ورود به کلاس شوند، شاید ۲۰ درصد مدارس بتوانند فعالیت کنند. یک معلم در میانی هم معتقد است ۶۰ درصد روستایان این منطقه به شبکه آموزش و اینترنت دسترسی ندارند که برای پیشرفت دانش‌آموزان بیشتر سوال، جزوه و کار برگ توسط معلم

ها طراحی می‌شود. به گفته وی، باره اندازی شبکه آموزش «شاد»، مسئولان برای نقاط بدون اینترنت یا والدینی که هزینه‌ای برای دریافت گوشی تلفن همراه ندارند، فکری نکرده‌اند.

تعریف سامانه بر بستر وب

معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش نیز با اشاره به این که برخی مشکلات راه اندازی سامانه شاد، مربوط به نوع گوشی تلفن همراه و اینترنت است، می‌گوید: برای استفاده و ورود به این سامانه الزامی به داشتن تلفن همراه هوشمند نیست چون سامانه بر بستر وب تعریف شده است، بنابراین افراد با داشتن رایانه و لپ‌تاپ و تبلت نیز می‌توانند از آن استفاده کنند. «یکه‌خانی» با اشاره به این که والدین و مربیان در صورت مواجه شدن با خطا، می‌توانند موضوع را با مدیر مدرسه مطرح کنند، می‌افزاید: مدیر مدرسه پس از بررسی اطلاعات، معلم را در سامانه وارد می‌کندو کلاس واقعی به صورت مجازی برگزار می‌شود.

وی الزام مدیران، مربیان و دانش‌آموزان برای ورود اطلاعات در سامانه شاد را یادآور می‌شود و ادامه می‌دهد: بنا به خود اظهار ی دانش‌آموزان، ۱۵ درصد آن‌ها به آموزش مجازی دسترسی ندارند که برای مناطق روستایی یا شهری محروم از امکانات، در سامانه طراحی و توزیع شده است و برای تعدادی دیگر هم با ارتباط تلفنی توسط معلمان رفع اشکال می‌شودو برای خانواده‌های دارای چند فرزند با یک دستگاه و موفق نشدن به حضور آنلاین در کلاس درس، والدین طی تماس با مدیر یا معلم مدرسه، موضوع را مطرح و از مطالب بارگذاری شده در سامانه استفاده کنند. وی از برنامه ریزی برای اتمام آموزش ۱۰۰ درصدی کتاب‌های درسی تا پایان اردیبهشت خبر و ادامه می‌دهد: در صورت مناسب بودن شرایط و تعویق بازه زمانی امتحانات، کلاس‌ها دو هفته به منظور رفع اشکال تشکیل خواهد شد.



✓

معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش: **آموزش و پرورش:** **برای اتمام آموزش ۱۰۰ درصدی کتاب‌های درسی تا پایان اردیبهشت برنامه ریزی شده است و در صورت مناسب بودن شرایط و تعویق بازه زمانی امتحانات، کلاس دو هفته به منظور رفع اشکال تشکیل خواهد شد**

یادداشت

سید حسین حسینی

بحران کرونا و مشکلات آموزش مجازی مدارس

مبحث آموزش الکترونیک سال هاست که در سیستم آموزشی ما مطرح است، مسئله‌ای که در واقع یکی از نیازهای آموزشی جدید به حساب می‌آید. واقعیت این است که سیستم آموزشی که بر اساس آن، یک معلم پای تخته و ۱۰ ها دانش‌آموز هم رو در روی او باشند و بیشتر آموزش هم به صورت سخنرانی انجام شود، همان است که از ۱۰۰ سال قبل رواج داشت و در سیستم آموزشی امروز جایگاهی ندارد. اما در کشور ما آموزش الکترونیک چه جایگاهی دارد؟ مسئولان امر طی سال‌های گذشته بارها آمار مختلفی درباره آموزش الکترونیک و توسعه مدارس هوشمند بیان کرده‌اند، اما به راستی آموزش و پرورش تا چه میزان در توسعه آموزش الکترونیک موفق بوده است؟ در بحران کرونا مدارس اولین مراکزی بودند که تعطیل شدند و قرار شد تا آموزش به صورت مجازی ادامه یابد و این امتحان خوبی بود تا مشخص شود ما در کجای آموزش الکترونیک قرار داریم و آمارها به چه میزان قابل اعتماد است؟ واقعیت این است که از زمان آغاز آموزش‌های مجازی با وجود تلاش‌های معلمان و برخی مسئولان، شاهد کاستی‌های زیادی بوده ایم و این مسئله نشان می‌دهد آن‌طور که قبل از این آمارها بیان کرده‌اند زیر ساخت‌های این کار آماده نیست.

به عنوان مثال در حوزه‌ای که نگارنده به عنوان معلم تدریس می‌کنم، (با داشتن ۹ کلاس و ۲۷۰ دانش‌آموز در هفته) سال هاست که آموزش و پرورش به بهانه نبود اعتبار، کلاس ضمن خدمت حضوری بر گزار نکرده است و هر سال به چند دوره ضمن خدمت مجازی که هر فردی به جای شمای تواند در آن آزمون بدهد یا از دیگران در هنگام آزمون کمک بگیرد، اکثفا شده است. دوره هایی که به جز ارائه آمار برای مسئولان و افزایش سوابق ضمن خدمت و برای معلمان بهره عملی دیگری نداشته است. افزون بر این، هنوز و بر اساس بخشنامه‌های موجود ادامه تحصیل برای بسیاری از معلمان ممنوع است یا در حوزه امکانات مورد نیاز باید تا مسئولان برسید در سال‌های گذشته چه تسهیلاتی برای محیط کار قائل معلمان از امکانات سخت افزاری مانند لپ‌تاپ اختصاصی برای محیط کار قائل شده‌اند که امروز می‌خواهند روی گوشی شخصی بر نامه نصب شود؟ این در حالی است که در اداره‌ها به طور معمول هر کارمند یک رایانه اختصاصی دارد. جدا از این مسئله بر نامه‌های ارائه شده از جمله شبکه شاد، مشکلاتی دارد که بر سر درگرمی معلمان و دانش‌آموزان افزوده است.

از طرفی بسیاری از دانش‌آموزان و خانواده‌ها در مناطق محروم از داشتن گوشی‌های هوشمندو حتی اینترنت محروم هستندو عمده خانواده‌ها به ویژه در مناطق محروم در نصب این برنامه‌ها و استفاده از آن دغدغه‌های مختلفی دارند که در ایام «در خانه بمانیم» بر نگرانی‌های آن‌ها افزوده است.

در پایان به مسئولان آموزش و پرورش کشور باید گفت که علاج واقعه قبل از وقوع باید کرد و باید قبل از این بستر سازی مناسب انجام می‌شد تا امروز شاهد از این شاخه به آن شاخه پریدن نباشیم و از سوی دیگر به تصمیم گیران کشور باید گوشه‌ز کرد که وقتی آموزش و پرورش به علت کمبود اعتبار، مهم ترین دغدغه اش پرداخت حقوق نیروهایش است، وقتی سرانه مدارس رقم سهایی است که جوابگوی هزینه‌های حداقلی هم نیست، وقتی سیستم آموزشی به نسبت جمعیت فراگیر دانش‌آموز و معلم از فقیرترین نهاد هاست و... نمی‌توان از آن انتظار معجزه داشت و بیشتر از آن چه کاشته ایم، نمی‌توانیم انتظار درو داشته باشیم.

(آگهی نوبتی و اصلاحی سه ماهه چهارم سال ۱۳۹۸ حوزه ثبتی شهرستان بشرویه)

بدستور ماده ۱۲ قانون ثبت و ماده ۵۹ آیین نامه قانون مذکور اسامی اشخاصی که نسبت به املاک مجهول المالك واقع در بخش های تابعه حوزه ثبتی شهرستان بشرویه که تا آخر اسفند ماه سال۱۳۹۸ تقاضای ثبت نموده اند و همچنین مواردی که آگهی نوبتی آن برابر تبصره یک ماده ۲۵ اصلاحی قانون ثبت باید تجدید گردد با نوع ملک مورد تقاضا برای اطلاع عموم بشرح ذیل آگهی میگردد.

شمارات فرعی از دو اصلی بشرویه بخش سه بشرویه

- پلاک ۹۲۰ فرعی خانم خدیجه محسنی زاده فرزند محمد ششدانگ یکباب منزل
- پلاک ۶۰۵۳ فرعی مجزی از۱۹۰۸مکرر فرعی آقای جلیل جعفری فرزند محمد قسمتی از ششدانگ یکباب منزل
- پلاک ۶۰۵۵ فرعی مجزی از ۳۸۷۳ فرعی خانم فاطمه جهانبان بشرویه فرزند باقر ششدانگ یکباب ساختمان
- پلاک ۶۰۵۶ فرعی مجزی از ۲۹۳۲ فرعی آقای سید محمد خاکساری فرزند سید نعمت الهه ششدانگ یکباب منزل
- پلاک ۶۰۵۷ فرعی مجزی از ۲۹۳۲ فرعی آقای عباس فرزاد فرزند ابوالقاسم و خانم مینا مقیمیان هوش فرزند حسن هر کدام نسبت به سه دانگ مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین مسکونی
- پلاک ۶۰۵۹ فرعی مجزی از ۲۷۸۷ فرعی آقای سیدعبداله سیدی فرزند اکبر ششدانگ یکباب منزل
- پلاک ۶۰۶۱ فرعی مجزی از ۲۹۳۲ فرعی آقای علیرضا فرزاد فرزند جواد ششدانگ یک قطعه زمین
- پلاک ۶۰۶۳ فرعی مجزی از ۲۹۵۳ فرعی خانم زهرا سکندری فرزند محمدحسن ششدانگ یکباب منزل

شمارات اصلی بخش سه بشرویه

- پلاک ۴۰۹ -اصلی آقای عباس رضائی فرزند غلامحسین مقدار ده هزار سهم مشاع از کل سیصد و چهل هزار و دویست و شصت و شش سهم ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی مشتمل بر اشجار و ساختمان واقع در اراضی مشاع شهید قاسم پور رضایی
- پلاک ۴۰۹ -اصلی آقای محمدحسین اللهی فرزند غلامحسین مقدار پانزده هزار و دویست و شصت و شش سهم مشاع از کل سیصد و چهل هزار و دویست و شصت و شش سهم ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی مشتمل بر اشجار و ساختمان واقع در اراضی مشاع شهید قاسم پور رضایی
- پلاک ۴۰۹ -اصلی آقای علی شیرزاده فرزند غلام حسین مقدار سی هزار سهم مشاع از کل سیصد و چهل هزار و دویست و شصت و شش سهم ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی مشتمل بر اشجار و ساختمان واقع در اراضی مشاع شهید قاسم پور رضایی
- پلاک ۴۰۹ -اصلی آقای برات اله یعقوبی فرزند حجی غلامرضا مقدار بیست هزار سهم مشاع از کل سیصد و چهل هزار و دویست و شصت و شش سهم ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی مشتمل بر اشجار و ساختمان واقع در اراضی مشاع شهید قاسم پور رضایی
- پلاک ۴۰۹ -اصلی آقای عباس ثامنی فرزند محمدعلی مقدار بیست هزار سهم مشاع از کل سیصد و چهل هزار و دویست و شصت و شش سهم ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی مشتمل بر اشجار و ساختمان واقع در اراضی مشاع شهید قاسم پور رضایی



- پلاک ۴۰۹ -اصلی آقای محمدعلی رضائی فرزند غلام حسین مقدار بیست هزار سهم مشاع از کل سیصد و چهل هزار و دویست و شصت و شش سهم ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی مشتمل بر اشجار و ساختمان واقع در اراضی مشاع شهید قاسم پور رضایی
- ۷ - پلاک ۴۰۹ -اصلی آقای غلامرضا رضائی فرزند محمدحسن مقدار بیست هزار سهم مشاع از کل سیصد و چهل هزار و دویست و شصت و شش سهم ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی مشتمل بر اشجار و ساختمان واقع در اراضی مشاع شهید قاسم پور رضایی
- ۸ - پلاک ۴۰۹ -اصلی آقای نادعلی قاسم پور رضائی فرزند محمد مقدار بیست هزار سهم مشاع از کل سیصد و چهل هزار و دویست و شصت و شش سهم ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی مشتمل بر اشجار و ساختمان واقع در اراضی مشاع شهید قاسم پور رضایی
- ۹ - پلاک ۴۰۹ -اصلی آقای محمدحسین ثامنی فرزند عباسعلی مقدار بیست و پنج هزار سهم مشاع از کل سیصد و چهل هزار و دویست و شصت و شش سهم ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی مشتمل بر اشجار و ساختمان واقع در اراضی مشاع شهید قاسم پور رضایی
- ۱۰ - پلاک ۴۰۹ -اصلی آقای محمدعلی اللهی فرزند غلامحسین مقدار بیست و پنج هزار سهم مشاع از کل سیصد و چهل هزار و دویست و شصت و شش سهم ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی مشتمل بر اشجار و ساختمان واقع در اراضی مشاع شهید قاسم پور رضایی
- ۱۱ - پلاک ۴۰۹ -اصلی خانم فاطمه عبدی فرزند حسن مقدار پانزده هزار سهم مشاع از کل سیصد و چهل هزار و دویست و شصت و شش سهم ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی مشتمل بر اشجار و ساختمان واقع در اراضی مشاع شهید قاسم پور رضایی
- ۱۲ - پلاک ۴۰۹ -اصلی آقای عباسعلی اللهی فرزند غلامحسین مقدار چهل هزار سهم مشاع از کل سیصد و چهل هزار و دویست و شصت و شش سهم ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی مشتمل بر اشجار و ساختمان واقع در اراضی مشاع شهید قاسم پور رضایی

لذا به دستور مواد ۱۶ و ۱۷ قانون ثبت هرکس نسبت به املاک آگهی شده بالا معترض میبانشد و یا بین متقاضیان ثبت و دیگری اقامه دعوی شده و درجریان است میبایست اعتراض و یا گواهی مشعر بر جریان دعوی خود را از تاریخ انتشار نوبت اول این آگهی نسبت به آگهی نوبتی ظرف نود روز و در مورد آگهی اصلاحی درمدت سی روز به اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بشرویه تسلیم و رسید دریافت نموده و در اجرای ماده ۸۶ آیین نامه قانون ثبت معترضین از تاریخ تسلیم اعتراض به این اداره ظرف یکماه دادخواست اعتراض خود را به مرجع ذیصلاح قضایی تقدیم و گواهی لازم ازمرجع مذکور اخذ و به این اداره تسلیم نمایند ضمنا حقوق ارتقائی در موقع تحدید حدود و در صورت جلسه تحدیدی منظور می گردد و از تاریخ تنظیم صورت جلسه تحدیدی تا سی روز قابل اعتراض خواهد بود.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۰۱/۰۲/۱۳۹۹

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۰۱/۰۳/۱۳۹۹

سیدرضا صفایی

رئیس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بشرویه