

تربییون

مدیر کل آموزش و پرورش:

زنگ انقلاب در ۲۴۰۰ مدرسه استان به صدا درمی آید

مودی- زنگ انقلاب در ۲ هزار و ۴۰۰ آموزشگاه استان طنین انداز می شود.
مدیر کل آموزش و پرورش استان گفت: همزمان با آغاز جشن های سی و هشتمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی و در لحظه ورود تاریخی امام(ره) زنگ انقلاب در دو هزار و ۴۰۰ آموزشگاه استان طنین انداز می شود.

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش، «عباس لامعی» افزود: این کمیته با هدف سیاستگذاری، برنامه ریزی، سازمان دهی و هدایت و نظارت بر برنامه های تدارک دیده شده در حوزه آموزش و پرورش در ده فجر تشکیل شده است. وی از برگزاری بیش از ۳۲۰ برنامه فرهنگی هنری در مدارس استان در دهه فجر خبر داد و افزود: ۱۶۹ هزار فرهنگی و دانش آموز استان در ۲ هزار و ۴۰۰ آموزشگاه با کمیته فرهنگیان و دانش آموزی ستاد دهه فجر برای اجرای برنامه ها همکاری می کنند. وی ادامه داد: این کمیته شامل دو کارگروه دانش آموزی و فرهنگیان است که برنامه های حوزه دانش آموزی با محوریت شکل های دانش آموزی از جمله بسیج دانش آموزی، هلال احمر، اتحادیه انجمن های اسلامی و سازمان دانش آموزی پیش بینی شده است.

وی از برگزاری همایش نهضت «مزنده ایم» ویژه مدارس دخترانه استان با محوریت تشکل بسیج دانش آموزی خیرداد و گفت: در طول ایام ... دهه فجر سال جاری، پنجمین دوره نمایشگاه های دانش آموزی مدرسه انقلاب نیز برگزار می شود.

وی برگزاری نهمین دوره جشنواره نشریه ها و رسانه های دانش آموزی با موضوع استکبار ستیزی را یکی دیگر از برنامه های شاخص این کمیته دانست و اضافه کرد: برگزاری مجمع فاطمی، حلقه های صالحین با محوریت بررسی شخصیت حضرت امام خمینی (ره) و تجلیل از مادران شهدا از دیگر برنامه های پیش بینی شده برای این دهه به شمار می رود.

وی همچنین به برگزاری چهارمین دوره پاسداشت زن مسلمان و انقلابی طرح لشکر فرشتگان در ایام ... دهه فجر اشاره و اضافه کرد: در این دهه ۱۲۰ دانش آموز و مربی استان به عتبات عالیات مشرف می شوند.

وی از اعزام ۱۰۰۰ دانش آموز به اردوهای راهیان نور خبر داد و با اشاره به برگزاری همایش استانی یاوران انقلاب در دهه فجر گفت: در دهه فجر امسال ۲۱ نفر از گروه های تشکیلات دانش آموزی استان نیز به همایش بزرگ یاوران انقلاب در تهران اعزام می شوند.

حرف مردم

پیام کوتاه:۰۹۹۹۰۲۰۰۰
تلفن:۰۵۵-۳۲۴۴۸۰۸۰
تلفن:۰۵۵-۳۲۴۴۸۰۵۴
ایمیل: khorasannews.com@Birjand
تلگرام: ۹۰۳۳۳۷۵۱۰

■ مزار شهدای روستای دهن رود شهرستان خوسف بازسازی نشده و فضای سرپوشیده ندارد و وعده مسئولان برای روشنایی این مزار هم عملی نشده است.

■ دو ماه است که شرکت گاز در شهر مود اقدام به حفر چاله کرده و با این که اقدامات مربوط به تاسیسات شرکت به اتمام رسیده اما برای آسفالت معابر کاری انجام نشده است و بارندگی های هفته های اخیر مشکلات زیادی برای ساکنان بافت قدیمی ایجاد کرده و گاه آب باران به داخل خانه ها جاری می شود. لطفا مسئولان شهرداری و شرکت گاز اقدام کنند.

■ شرکت آب و فاضلاب شهری بیرجند آسفالت خیابان مدرس ۲۲ را حفاری و رها کرده، این کار عبور و مرور را با مشکل مواجه کرده است.

■ آسفالت میدان های قدس و آزادی بیرجند اصلا خوب نیست، زمان رانندگی راننده احساس می کند که مسیر جاده خاکی را طی می کند. چرا شهرداری اقدامی مناسب در این زمینه انجام نمی دهد؟

پیگیری حرف مردم

روستایان تاجکوه نگران تأمین آب آشامیدنی نباشند

«برای آبرسانی به روستای تاجکوه زیر کوه تمام کارها انجام شده و آب به روستای همجوار هم رسیده است. دلیل این که شبیه آب شرب این روستا راه اندازی نمی شود چیست؟ مردم برای آب آشامیدنی مشکل دارند.» این پیام مردمی ۶ مهر ماه سال جاری در ستون حرف مردم چاپ شد.

مدیرعامل شرکت آب و فاضلاب روستایی استان با بیان این که مجتمع روستا ساخته و چاه جدید آن هم تجهیز شده است در پاسخ به این پیام مردمی تاکید کرد: مردم این روستا در این زمینه نگران نباشند.

«بسکابادی» علت تأخیر در آبرسانی به روستا را فرسودگی خط لوله ورودی آن بیان کرد و این که شرکت آب و فاضلاب روستایی آمادگی رفع این مشکل را با مشارکت مردم روستا دارد تا اقدامات زودتر انجام شود.

به گفته وی اصلاح خط لوله بر عهده شرکت بوده و در صورتی که اهالی روستا در این زمینه مشارکتی نداشته باشند اقدامات لازم انجام می شود.



۵ آسیب اجتماعی در مدارس استان



رنجبر- وقتی پای آسیب های اجتماعی به مدرسه باز و این ناهنجاری ها به عنوان رفتار ثابت یک دانش آموز در مدرسه شناخته می شود باید به دنبال راه چاره بود چرا که تبعات این گونه آسیب ها نه فقط خود دانش آموز بلکه دیگر دانش آموزان را هم تحت تأثیر سوء قرار می دهد.

به گزارش «خراسان جنوبی» آسیب های اجتماعی موجود در مدارس همیشه و در هر زمانی وجود داشته اما شدت و ضعف آن متفاوت می باشد و مدارس خراسان جنوبی هم از این امر مستثنی نیست.

آن طور که رئیس اداره مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی اداره کل آموزش و پرورش می گوید: تا کنون ۵ آسیب اجتماعی شامل استفاده نامناسب از فضای مجازی، مصرف دخانیات، پر خاشگری، خشونت، فقر و محرومیت از تاب آوری و تصمیم گیری در ست در مدارس استان شناسایی شده است. به گفته «تهامی» در پیدایش این آسیب های اجتماعی عوامل متعددی تأثیر گذار است.

• از خانه تا مدرسه

البته رئیس اداره مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی اداره کل آموزش و پرورش آماری از شدت و میزان هر کدام از این آسیب ها ارائه نمی دهد اما تاکید می کند: هر بروز آسیب های اجتماعی خانواده و دوستان موثرترین نقش را بر عهده دارند چرا که این آسیب ها از محیط های دیگر به مدارس کشیده می شود.

وی آگاهی و آموزش را اولین گام آموزش و پرورش در مقابله با این آسیب ها می داند و طرح مدارس عاری از خطر در دوره متوسطه دوم، طرح مهارت های مقابله ای در مدارس متوسطه اول، طرح مدارس مراقبت از خود در مدارس ابتدایی و طرح مدارس مراقبت در ۴۰ درصد آموزشگاه های استان را از جمله برنامه هایی عنوان می کند که در راستای کاهش آسیب های اجتماعی در مدارس استان طی سال گذشته و جاری اجرا شده است.

او در ادامه اجرای طرح توانمند سازی اولیه از آسیب های اجتماعی در ۶۸ مدرسه متوسطه دوم

با حضور ۲۰۰ نفر از مجربان طرح، اجرای طرح

مشارکت اجتماعی دانش آموزان برای کاهش آسیب ها در ۱۰ مدرسه متوسطه اول، اجرای طرح مداخلات روانی اجتماعی برای دانش آموزان در معرض خطر و پرخطر و... را از دیگر برنامه ها بیان می کند.

• کارگاه ها

رئیس اداره مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی اداره کل آموزش و پرورش همچنین از برگزاری ۶ کارگاه کنترل آسیب های اجتماعی در سال جاری صحبت می کند که کارگاه نقاشی، قصه گویی، خود مراقبتی، خود امدادی و نمایش فیلم و بازی های بومی محلی جزو این موارد است که توسط ۵ مدرس بومی و یک مدرس کشوری در سال جاری برگزار شد و ۷۲ فعال کارگاهی شناخته شدند.

«تهامی» از برگزاری کارگاهی به عنوان نقش قرآن در کاهش آسیب های اجتماعی با حضور

۴۷۰ نفر از معلمان آموزش و پرورش و مجربان

طرح های پیشگیری از آسیب های اجتماعی با حضور دکتر بهنام خبر می دهد و می گوید: سال گذشته در ۱۰ درصد مدارس استان طرح خود مراقبتی اجرا شد که در سال جاری این رقم به ۴۰ درصد رسید.

• اعتبارات

وی در مورد اعتبارات اختصاص یافته برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی می گوید: اعتبارات از وزارت آموزش و پرورش، شورای هماهنگی و مبارزه با مواد مخدر و اداره کل اجتماعی استانداری تأمین می شود و مجری طرح ها آموزش و پرورش است.

وی با اشاره به اختصاص ۸۱ میلیون تومان اعتبار آموزش و پرورش کشور با انعقاد تفاهم نامه با وزارت آموزش و پرورش در این زمینه صحبت می کند و می گوید: تا کنون ۲۵ درصد این مبلغ تخصیص یافته و اختصاص بقیه این اعتبار منوط به ارائه

جدول، سرگرمی، ورزش ذهن ۹۵/۱۱/۱۲

«مجموع ارقام» یک سرگرمی جذاب با قوانین ساده

است که فقط به «منطق» و «جمع» نیاز دارد. سابقه پیدایش آن به بیش از ۶۰ سال در آمریکایمیرمی گردد اما از ۳۰ سال پیش مورد توجه ژاپنی ها قرار گرفت طوری که در بیش از ۱۰۰ نشریه ژاپن منتشر شد و حالا دومین سرگرمی محبوب شان (پس از سودوکو) است که در جهان هم با نام کاروکو (Kakuro) بر طرفدار های حل کردن «مجموع ارقام» یا سرگرمی های منطقی شبیه آن، سرعت پردازش ذهن را بالا می برد. به همین دلیل محققان از آنها با عنوان «ورزش ذهن» و «اروی پیشگیری از آلزایمر» یاد می کنند.

• حل گام به گام یک نمونه

جدول ویژه می گوید: ۴ باید ۳+ باشد ۳ هم فقط می تواند ۱+ باشد. پس مجبوریم خانه ای تقاطع را با رقم ۱ پر کنیم. پس جای ۲ هم قطعی است. همین تقاطع ۳ و ۴ در آن سوی جدول هم، ۳ خانه را پر کرد. جدول ویژه می گوید: در سطری که مجموعش ۶ است، باید ۱ و ۳ هم باشد اما باید ۳ را در خانه راست نوشت تا در ستونش تکراری نشود.

ستونی که جمعش ۱۳ است دورقم لازم دارد که جمع شان ۱۰ باشد. فقط ۳ راه داریم: ۸+۴ و ۶+۱ و ۹+۰. اما ۸ و ۹ و ۶ هیچ کدام نباید در خانه پایینی باشد چون مجموع ارقام آن سطر باید ۴ شود. پس ۱ در خانه پایینی می آید و مجبوریم در خانه بالایی ۹ را بنویسیم.

• برای حل هر معما کافیتست:

■ از رقم صفر استفاده نکنیم.

■ جمع ارقام هر تکه برابر با عدد سفید

سمت چپ یا راست تکه سفید

■ از ارقام تکراری

در تکه استفاده نکنیم.

■ هرگز برای حل کردن این معما

حدس نزیم! قبل از نوشتن هر رقم،

دلیل منطقی مان را برای نوشتن آن

رقم، مرور کنیم.

حالتکلیف ۱ و ۳ هم در ستونی که باید

جمعش ۴ باشد مشخص است.

باید دو رقم پیدا کنیم که جمع آنها

۱۶ باشد. اما جدول ویژه می گوید

فقط باید ۱ و ۹ استفاده کنیم. پس

۹ که در خانه بالایی تکراری می شود

را پایین می نویسیم و ۷ هم به خانه

بالایی می رود.

این دورقم نارنجی دلیلی شدند که

این ۷ سبز رنگ را برای تکمیل سطری

که جمعش ۱۹ است بنویسیم.

برای تکمیل سطری که جمعش

۲۸ است فقط می توانیم ۸ و ۸ را

اضافه کنیم اما ۸ را نمی شود در خانه

چپ نوشت چون جمع ستونش باید

۷ باشد! پس ۸ در خانه راست و ۴ در

چپ جامی کرد.

دورقم باقیمانده سیاه هم که ۳ و ۹

هستند با استناد به ارقام قبل مشخص

می شوند! این نمونه کاملاً حل شود.



۷	۳	۲	۸
۱	۴	۶	۱
۱	۳	۳	۶
۵	۲	۸	۷
۷	۷	۳	۳
۵	۱	۹	۶



۹	۴	۷	۸
۲	۶	۴	۶
۲	۳	۹	۷
۶	۵	۸	۵
۷	۳	۹	۷
۵	۶	۶	۵



۹	۵	۳	۴
۱	۷	۶	۱
۷	۴	۱	۴
۲	۸	۲	۷
۳	۶	۹	۸
۷	۷	۴	۵

• قانون:

ارقام ۱ تا ۹ را

در خانه های خالی

بنویسید که

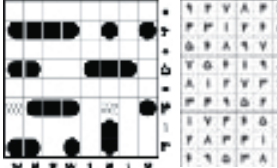
در هر سطر،

در هر ستون

و در هر مربع ۳ در ۳

هیچ رقمی

تکراری نباشد.



۹۵ مکعب داریم. راه شمارش سریع مکعب ها: تعداد مکعب های موجود در بیشترین طول و عرض و ارتفاع ضرب کنیم (۱۲۰ عدد) و مکعب هایی را که جایشان خالی است از آن کم کنیم.

پاسخ ها

