از میان خبرها

درخشش هنرجویان خوسف در کشور

مشمولی- ۲۶ نفر از هنرجویان هنرستان های فنی و حرفه ای و کار و دانش خوسف در آزمون های مرحله اول پیشرفت تحصیلی رتبه های اول تا سوم استان و کشور را کسب کردند. معاون آموزشی مدیریت آموزش و پرورش خوسف با اعلام این که ۱۰۰ درصد هنرجویان هنرستان های شهرستان در مرحله اول آزمون های تحصیلی شرکت کرده اند، گفت: در ارزیابی های انجام شده در رشته های تصویرسازی، تولید محتوا و انیمیشن، مدیریت و برنامه ریزی امور خانواده و حسابداری مالی؛ هنرجویان نازنین و فاطمه بهمدی از هنرستان حجاب خور، هادی صفاری از هنرستان امام حسین (ع) و فاطمه برزگر، حمیده عظیمی، فاطمه هنرپیشه و مریم یوسفی از هنرستان اندیشه هفت رتبه اول کشوری را به دست آوردند. «حسن اکبری»، افزود: ۱۰ هنرجو شامل سمیه ایوبی، کوثر دلاور، زهرا رهنورد، عارفه کتانی، طاهره سنجری، فاطمه مشمولی و فاطمه رمضانی از هنرستان اندیشه، زینب حسینایی و زهرا شاهوردی از حجاب خور و سید محمد جواد موسوی اول هم از هنرستان امام حسین (ع) نیز در رشته های مدیریت و برنامه ریزی امور خانواده، حسابداری مالی، شبکه و نرم افزار رایانه، تصویر سازی جلوه های ویژه رایانه ای و تولید محتوای الکترونیکی رتبه دوم کشوری را از آن خود کردند. وی همچنین از کسب ۹ رتبه کشوری در رشته های تولید محتوای الکترونیکی، تصویر سازی جلوه های ویژه رایانه ای، مدیریت و برنامه ریزی امور خانواده و تعمیر برق و موتور خودرو خبر داد که هنرجویان امیر حسین رمضانی، رضا مسگرانی و عباس نوخواه از هنرستان امام حسین (ع)، محبوبه و فاطمه بهمدی و زهرا کرمی از حجاب خور، زهرا مطهری نژاد، طاهره کشتگر و فرشته رمضانی از هنرستان اندیشه رتبه سوم کشوری را به دست آوردند. وی، یادآور شد: کسب رتبه اول تا سوم کلاسی در همه رشته های تحصیلی در بین مناطق و شهرستان های استان مربوط به هنرآموزان خوسف بوده است.

۳۵ طرح خیرساز در استان

از ابتدای امسال ۲۳ طرح خیرساز آموزشی در استان به بهره برداری رسیده است و تا پایان امسال ۱۲ طرح دیگر به بهره برداری می رسد. مدیر کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس با بیان این که در جشنواره امسال خیران مدرسه ساز استان بیش از ۲۱ میلیارد تومان کمک نقدی و غیر نقدی تعهد داشتند، افزود: از این میزان تعهد ۱۸ میلیارد و ۷۲۵ میلیون تومان مربوط به ۴۰ مدرسه با ۲۲۴ کلاس و ۱۳ سالن آموزشی، فرهنگی و ورزشی است. «بیکی»، با اشاره به تعهد نقدی ۹۲۴ میلیون تومان خیران و همچنین یک میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومانی زمین در شهرستان درمیان، گفت: تاکنون حدود ۵۵ درصد یعنی ۱۱/۵ میلیارد تومان از تعهد خیران مدرسه ساز استان محقق شده است.

دانش آموزان ۱۰۰ کلاس از فضای استاندارد محروم هستند

کلاس های کانکسی

گروه گزارش- کم و کاستی هایی که روی تخته سیاه تعلیم و تربیت به عنوان عریض و طویل ترین دستگاه فهرست می شود گاهی آن قدر بسیار است که از دست در می رود اما آن چه در این فهرست طویل بیشتر خودنمایی می کند به کمبود فضاهای آموزشی برمی گردد به ویژه در نقاطی که با فزونی جمعیت دانش آموزی و در مقابل کمی آن در روستاها و نقاط دورافتاده به ویژه عشایری مواجه هستند.

این کاستی ها سبب شده است تا گاهی اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس نیاز فضای آموزشی برخی از نقاط را با کانکس تامین کند به ویژه در نقاط روستایی و دورافتاده که با کمی دانش آموز به دلیل مهاجرت روستاییان و عشایر به شهرها مواجه هستند. دیگر نقاطی که کانکس جای کلاس ها را پر می کند در روستاهای حاشیه شهر بیرجند است طوری که مهاجرت سیل آسا در اواخر دهه ۸۰ و اوایل دهه ۹۰ سبب شد تا سرریز جمعیت مرکز استان به این نقاط سوق داده شود و این نقاط با خیل عظیم جمعیت دانش آموزی مواجه شوند.

• برزخ شهر و روستا

آن طور که والدین بسیاری از دانش آموزانی که فرزندان آن ها در کانکس به جای کلاس در روستای حاجی آباد، درس می خوانند می گویند: در برزخ ماندن این نقطه روستایی بین شهر و روستا سبب شده است از برخی امکانات و تجهیزات کمتر بهره مند باشد.

خواسته اهالی، تعیین تکلیف شدن این روستا برای الحاق به محدوده شهری بیرجند است تا بالاخره مسئولان بدانند که باید برای روستای حاشیه ای بیرجند چه کنند چرا که همین بلاتکلیفی سبب شده است تا امکانات آموزشی آن در حد و اندازه یک نقطه روستایی و نه شهری باشد.

گفته های اهالی حکایت از این دارد، این نقطه روستایی سال هاست در آتش بی مهری مسئولان می سوزد و تراکم جمعیتی مدارس حاجی آباد خیلی بالاست و از کمترین امکانات به ویژه در بخش آموزشی بهره مند است.

موضوع مهم تر این است که تراکم جمعیتی بالای دانش آموزی سبب شده است تا کلاس تعدادی از دانش آموزان، کانکس باشد که در سرما باید از سردی بلرزند و در روزهای گرم هم در تنور این کلاس های آهنی درس بخوانند. به علاوه در این روستا دبیرستان برای پایه دوم متوسطه وجود ندارد و باید دانش آموزان برای ادامه تحصیل یا به بیرجند یا امیرآباد بروند که طی کردن این مسیر برای آن ها سخت است.

• مدارس کانکسی در ۱۰۰ نقطه

در این شرایط بسیاری از نقاط روستایی و عشایری که پراکندگی آن ها نیز کم نیست از کمبود فضای آموزشی رنج می برند و برای این که دانش آموزان این نقاط از قافله تحصیل عقب نمانند برای آن ها کلاسی در قالب کانکس تدارک دیده شده است. علاوه بر این گاهی مدارس تخریبی، اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان را برآن داشته تا برای در امان ماندن جان دانش آموزان از حوادث احتمالی، آن ها را به مدارس کانکسی منتقل کنند. آماری که مدیر کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس به «خراسان جنوبی» می دهد، حکایت از تحصیل دانش آموزان ۱۰۰ نقطه استان در مدارس کانکسی دارد. مهندس «بیکی»، آمار دانش آموزان حاجی آباد در سال تحصیلی پیش رو دو هزار نفر اعلام و اظهار می کند: بیشتر جمعیت دانش آموزی این روستا محصل مقطع ابتدایی هستند و لازم است به طور حتم برای دیگر مقاطع تحصیلی به ویژه متوسطه دوم با توجه به تنوع رشته ای که وجود دارد کلاس های بیشتری در این نقطه راه اندازی شود. او، با اشاره به در دست احداث بودن یک مدرسه شش و نه کلاسه در حاجی آباد ادامه می دهد: براساس برنامه ریزی انجام شده، اگر منابع اعتباری مورد نیاز احداث این مدارس تخصیص یابد برای سال آینده آماده می شود.

> «خواسته اهالی حاجی آباد تعیین تکلیف شدن این روستا برای الحاق به محدوده شهری بیرجند است تا بالاخره مسئولان بدانند که باید برای روستای حاشیه ای بیرجند چه کنند چرا که همین بلاتکلیفی سبب شده است تا امکانات آموزشی آن در حد و اندازه یک نقطه روستایی نه شهری باشد
>
> «مدیر کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس: با توجه به معضل حاشیه نشینی که نتیجه مهاجرت از روستاهاست نمی توان مدعی شد که می توان کانکس ها را از روستاهای حاشیه بیرجند جمع کرد چرا که چند سال قبل تعدادی مدارس کانکسی در این نقطه روستایی حذف شد اما باز به دلیل افزایش جمعیت به ناچار کانکس ها به این روستا برگشت داده شد

• حذف کانکس امکان ندارد

به گفته او، با توجه به معضل حاشیه نشینی که نتیجه مهاجرت از روستاهاست نمی توان مدعی شد که می توان کانکس ها را از روستاهای حاشیه بیرجند جمع کرد چرا که چند سال قبل تعدادی مدارس کانکسی در این نقطه روستایی حذف شد اما باز به دلیل افزایش جمعیت به ناچار کانکس ها به این روستا برگشت داده شد. این مسئول، با بیان این که شرایط اقتصادی تا حدودی عملیات مدرسه سازی را با مشکل مواجه کرده است، می افزاید: ۱۰۰ کانکس در استان وجود دارد که دانش آموزان در این مدارس آهنی مشغول به تحصیل هستند. وی، تعداد مدارس کانکسی بشرویه و خوسف را هر کدام سه، بیرجند ۱۰، درمیان ۱۶، زیرکوه هشت، سرایان شش، سربیشه ۱۷، طبس، دستگردان و فردوس هر کدام یک، قاین ۱۲ و نهبندان ۲۲ باب اعلام می کند که این آمار نشان از این دارد که نهبندان بیشترین مدارس کانکسی را در استان به خود اختصاص داده است. بررسی آمار مدارس کانکسی استان به وضوح نشان می دهد که نهبندان به دلیل بهره مندی از کمترین شاخص های توسعه در این زمینه نیز رکورددار است.

یادداشت

سرمایه های راکد

فرخ نژاد- نمونه های فراوانی از مدارسی که به دلیل تخریبی بودن یا از همه مهم تر نبود دانش آموز به دلیل تخلیه روستاهای استان و مهاجرت ساکنان، متروکه یا بدون استفاده شده است به چشم می خورد. سال هاست که قفل بر در این مدارس خورده است و بدون هیچ گونه استفاده ای مستهلک تر و غیرقابل استفاده تر می شود.

در کنار چالش های فراوانی که در فهرست نیازهای دستگاه تعلیم و تربیت به عنوان وسیع ترین نهاد آموزشی قرار دارد و رفع آن ها نیازمند منابع اعتباری گزاف و کلان است، در نقاط روستایی و عشایری که به دلیل مهاجرت و نبود جمعیت دانش آموزی قفل تعطیلی بر واحدهای آموزشی خورده است سرمایه های خفته ای که به دلیل استفاده نشدن، متروکه و از چرخه استفاده خارج شده است.

این سرمایه ها در گذشته به هر دلیلی چه وجود جمعیت دانش آموزی بالا، چه لحاظ روابط، ضوابط و... در روستاها با هزینه های بیت المال احداث شده اما به دلیل نبود دانش آموز، کارایی خود را از دست داده و لازم است آموزش و پرورش به عنوان متولی کار، چاره ای برای این بناها بیندیشد چرا که اگر تغییر کاربری یابد می توان با سرمایه ای که از آن حاصل می شود در نقاطی که نیاز به مدرسه دارد و جمعیت دانش آموزی آن ها به دلیل توسعه و گسترش رو به فزونی نهاده است مدارسی احداث کرد.

دیگر این که آسیب شناسی های لازم در این زمینه انجام شود چرا که ساخت و ساز مدارس در برخی از نقاط روستایی استان نیز با پیش بینی و آینده نگری انجام نمی شود در حالی که نمی توان چندان امیدی به آینده جمعیتی و ماندگاری آن ها داشت و چه بسا سرنوشت مدارس اکنون در انتظار این نقاط باشد. اگر سرمایه های خفته آموزش و پرورش یعنی همین مدارس، زنده شود خود می تواند خونی جدید در رگ های بی رمق اعتباری این نهاد باشد.

اخبار

۸۰ دانش آموز قاینات در راهیان نور

حقانی- ۸۰ دانش آموز دبیرستان های پسرانه قاینات در قالب اردوی راهیان نور عازم مناطق جنوب کشور شدند. فرمانده ناحیه مقاومت بسیج سپاه پاسداران انقلاب اسلامی قاینات در مراسم بدرقه این دانش آموزان گفت: این دانش آموزان به مدت پنج روز از مناطق عملیات دوران دفاع مقدس در اهواز، هویزه، خرمشهر، آبادان و سوسنگرد بازدید می کنند. سرهنگ «هزاری»، افزود: اقامه نماز جماعت، برگزاری دعای توسل، ندبه، کمیل و زیارت عاشورا، حضور در گلزار شهدا و مسابقه در زمینه ایثار و شهادت از جمله برنامه های جانبی این اردوست.

به گفته وی، حضور در یادمان ها و بازدید از مناطق عملیاتی از دیگر برنامه هاست. تا پایان سال ۸۰ دانش آموز دختر پایه دهم قاینات هم به مناطق عملیاتی می روند.

۳۳ سیستم گرمایشی برای مدارس

سه طرح آموزشی و ۳۳ مورد اجرای سیستم گرمایشی مدارس قاینات در دهه فجر با اعتباری معادل ۱۷ میلیارد و ۴۰۰ میلیون ریال از منابع اداره کل نوسازی مدارس، خیران و مؤسسه قلم چی به بهره برداری می رسد. سید «احمد للهی»، مدیر آموزش و پرورش قاینات در گفت و گو با «خراسان جنوبی»، افتتاح یک واحد کتابخانه در پژوهش سرای دانش آموزی، دو باب مدرسه دو کلاسه در روستاهای گرازان و امیرآباد سرچشمه و بهره برداری از ۳۳ مورد سیستم گرمایشی مدارس شهرستان را از جمله پروژه ها به مناسبت بزرگداشت جشن های انقلاب اعلام و اظهار کرد: نواختن زنگ انقلاب در همه آموزشگاه ها، برگزاری مسابقه هایی مانند خاطره نویسی، نقاشی و زندگی امام راحل (ره)، برپایی نمایشگاه عکس انقلاب و شب شعر، همایش بزرگ ۴۰ سالگی انقلاب با حضور فرهنگیان و مراسم نمادین خاوران شناسی و قاین شناسی و... از دیگر برنامه های تدارک دیده شده برای برگزاری هر چه باشکوه تر جشن های انقلاب توسط آموزش و پرورش است.

لذت سرگرمی + جوایز نقدی و غیرنقدی هفتگی
پاسخ صحیح هر سرگرمی، یک شانس قرعه کشی
قرعه کشی و اسامی برندگان، شنبه هر هفته
خط اختصاصی پاسخ ها و نظرات: ۳۰۰۰۷۲۲۵۲
اطلاعات بیشتر در وب سایت 1sargarmi.ir

اگر به کمک نیاز داشتید، وب سایت را ببینید...

۱۰ دقیقه فراغت

برای کشف تصویر این معما

● محمدمهدی رنجبر

در ادامه روال «ساده سازی» سرگرمی های نقش یاب، تصمیم بر این شد که سرگرمی «نقش یاب چارچوب» که همیشه پنج شنبه ها در این صفحه دیده می شود هم کمی ساده تر شود تا به زمان حل زیادی نیاز نداشته باشد.

مثلا برای حل سرگرمی امروز، حدود ۱۰ دقیقه زمان نیاز دارید که اگر به راهنمایی هم نیاز داشتید می توانید با کمک اپلیکیشن های «بارکدخوان» در گوشی تلفن همراه تان به صفحه راهنما وارد شوید تا جای چند چارچوب دیگر هم در این سرگرمی لو برود. بدون بارکدخوان هم می توانید به بخش «راهنما» در وب سایت 1sargarmi.ir وارد شوید.

همه این ها به این دلیل است که بهانه ای برای حل نشدن این سرگرمی تصویری نداشته باشید و قبل از صبح جمعه که قرعه کشی هفتگی برگزار خواهد شد، یکی از برندگان باشید و نام و عکس شما را در روزنامه شنبه ببینیم.

یادآوری می کنم که زمان پیشنهادی ۱۰ دقیقه ای که برای این سرگرمی در نظر گرفته شده است، با این فرض است که شما قبلا قانون سرگرمی را به خوبی مطالعه کرده اید و روال حل این معما را می دانید. بنابراین اگر اولین بار است که قصد دارید این سرگرمی را حل کنید، باید ابتدا سراغ بخش های «قوانین» و «پیشنهاد می شود که» بروید و با دقت آن ها را مطالعه کنید و سپس به نمونه کوچک حل شده توجه کنید.

برای حل این سرگرمی به چهار رنگ «قرمز»، «قهوه ای»، «نارنجی» و «سیاه» نیاز دارید اما تجربه نشان داده است که با کمی خلاقیت، می شود با یکی دو رنگ کم تر هم به پاسخ رسید و از لذت به دست آوردن آن محروم نشد.

موفق و پیروز باشید و حرفه ای

پاسخ مسابقه های قبل

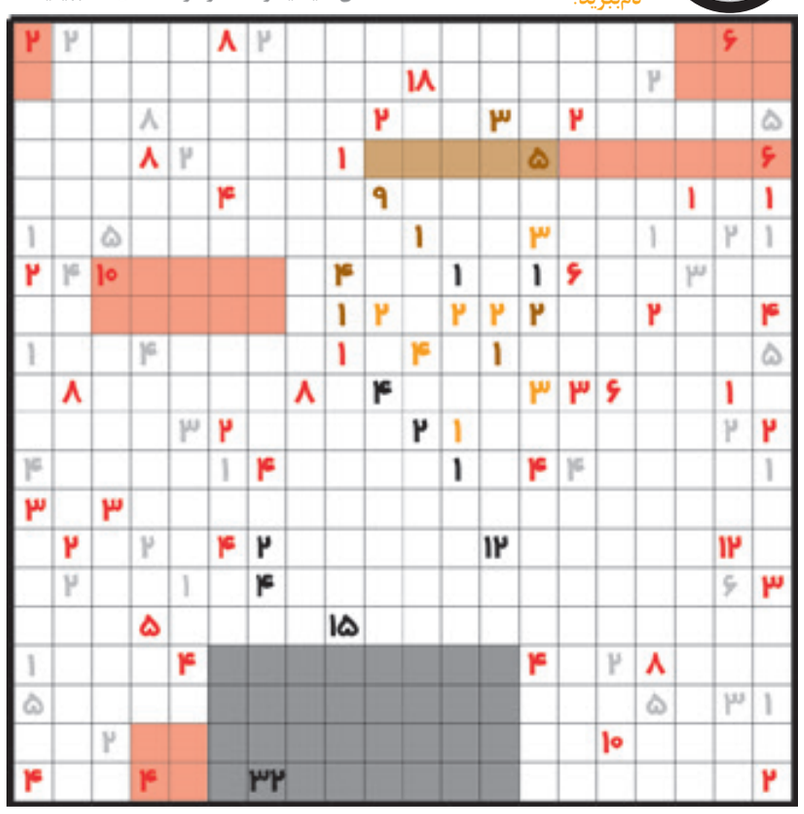
نقش یاب چارچوب

پنج شنبه ها

بسیار ساده
۱۰ دقیقه

برای ارسال پاسخ و شرکت در مسابقه، دو جزء تصویر این معما را در متن پیامک تان نام ببرید.

با کشف چارچوب هایی که عددشان مساحت شان را تعیین می کند، تصویر مخفی را کشف کنید. اگر کمک بیشتر لازم داشتید، این نشانه را با تلفن همراه اسکن کنید یا «راهنما» را در 1sargarmi.ir ببینید.



قوانین:

۱ هر عدد باید داخل یک چارچوب «مربعی» یا «مستطیلی» به رنگ خودش قرار بگیرد.

۲ اعداد تعیین می کنند که مساحت چارچوب شان چند واحد باشد.

۳ چارچوب ها باید دقیقا روی خطوط شطرنجی زمینه رسم شوند.

۴ چارچوب ها با هم تداخل ندارند و روی هم نخواهند رفت.

۵ وقتی تمام چارچوب ها، تمام سطح معما را پُر کردند، درون هر چارچوب را با رنگ عددش پر کنید تا تصویر کشف شود.

۶ چارچوب های خاکستری را بدون رنگ بگذارید.

برای درک بهتر قوانین، نمونه حل شده زیر را با دقت بررسی کنید.

پیشنهاد می شود که:

۱ قبل از این که جای هر چارچوب را قطعی کنید، دلیل «منطقی» تان را برای این کار با خودتان مرور کنید.

۲ زیاد ریسک نکنید! ممکن است با حدس زدن به پاسخ نزدیک شوید اما این هم ممکن است که با یک حدس اشتباه، به اشتباهات دیگری بیفتید.

۳ برای حل معما از مداد نرم و پاک کن مرغوب استفاده کنید.

۴ در آغاز سراغ رقم های ۱ بروید که چارچوب کوچک شان قطعی است. گاهی هم چارچوب اعداد بزرگ را (به دلیل موقعیت خاص شان) راحت می توان تعیین کرد.

۵ یادتان باشد چارچوب اعداد ۳ و ۵ و ۷ و ۱۱ و ۱۳ و ۱۷ و... همیشه به شکل «یک مستطیل بلند» است که عرضش یک واحد است.

۶ اگر پاسخ های متفاوتی برای یک معما پیدا کردید، مطمئن باشید که جایی از کارتان غلط بوده است. چون هر معما فقط و فقط یک پاسخ صحیح دارد.

سودوکو

هر روز

قانون: ارقام ۱ تا ۹ را در خانه های خالی بنویسید طوری که در هر سطر، در هر ستون و در هر مربع ۳ در ۳ هیچ رقمی تکراری نباشد.

بسیار ساده
۱۰ دقیقه

۷	۲	۴	۹		۸		۳	
۱				۴	۲			۹
	۹	۶	۱					
					۴		۹	۲
	۷		۵		۹		۱	
۴	۵		۲					
					۵	۹	۷	
۹			۴	۲				۱
	۶		۳		۱	۲	۴	۵

برای ارسال پاسخ و شرکت در مسابقه، ارقام سطرهای اول، دوم و سوم از هر سودوکوی حل شده را به ترتیب از خانه بالا-چپ تا خانه پایین-راست به صورت یک عدد ۲۷ رقمی (بدون فاصله، اینترنا کاراکتر دیگری) پیامک کنید.

متوسط
۳۰ دقیقه

۷	۲			۴				
		۴		۵				۷
	۵				۳			
۲	۹		۵			۸		۳
		۷	۶		۹	۸		
۵	۱				۴		۶	۲
			۳				۵	
۴				۹		۲		
				۶			۸	۱

حرفه ای ها و مدعیان سودوکو درجه دشواری هر سودوکو+ زمان حل شان را پیامک کنند. مثال: متوسط ۰۰:۱۲:۲۰

بسیار سخت
۵۰ دقیقه

۹			۲					
۲		۷		۳			۹	
	۸				۷		۴	
		۲			۳		۶	
			۴	۱	۶			
	۵		۷			۴		
	۲		۶				۸	
	۶			۸		۹		۱
					۹			۷